

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области



«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
Т.Н.Емельяненко
Приказ № 127 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 – 2023 учебный год
по внеурочной деятельности
«Юный шахматист»

Уровень образования (класс) начальное общее, 3 класс

Общее количество часов 34

Количество часов в неделю 1

Направление: спортивно-оздоровительное

Учитель Попов Юрий Васильевич

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе авторской программы «Шахматы — школе» под редакцией И. Г. Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и обеспечена УМК, 2014г.

2022 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Юный шахматист» в рамках Социального направления внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 125 от 30.08.2022г)
- Устав МБОУ Советской СОШ.

УМК:

- Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.
- Авторской рабочей программы «Внеурочная деятельность школьников».(Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010)
- Программы :- И.Г. Сухин «Программы курса Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" 2014год.

- Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.*
- Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 4 и 3 разрядов. / М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.*
- Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольников шахматной игре. / М.: ГЦОЛИФК, 1984.*
- Гришин В. Малыши играют в шахматы. / М.: Просвещение, 1991.*
- Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. / М.: Детская литература, 1980.*
- Журавлев Н. Шаг за шагом. / М.: ФиС, 1986.*
- Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. / Л.: Детская литература, 1985.*
- Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам. / М.: ГЦОЛИФК, 1990.*
- Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. / Киев: Радянська школа, 1986.*
- Капابلанка Х.Р. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1983.*
- Князева В. Азбука шахматиста. / Ангрэн, 1990.*

Программа курса «Юный шахматист» предназначена для обучающихся 1- 4 классов начальной школы и составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- ученик получит возможность научиться определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ученик получит возможность в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учиться работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты освоения курса:

К концу первого года обучения учащиеся

научатся:

– использовать в речи шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;

– различать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

– правилам хода и взятия каждой фигуры.

получат возможность научиться:

– ориентироваться на шахматной доске;

– играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

– правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;

– различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

– рокировать;

– объявлять шах, мат;

– решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу второго года обучения учащиеся

научатся:

– шахматным правилам FIDE;

– обозначению горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

– ценить шахматные фигуры.

получат возможность научиться:

– правильно вести себя за доской;

– записывать шахматную партию;

– матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

К концу третьего года обучения учащиеся

научатся:

- принципам игры в дебюте;
- основным тактическим приемам;
- использовать термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

получат возможность научиться:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

К концу четвертого года обучения дети

научатся:

- некоторым дебютам (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.);
- правилам игры в миттельшпиле;
- основным элементам позиции.

получат возможность научиться:

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

По календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» отводится 1

час в неделю, следовательно, данная программа спланирована на 34 часа в год. В связи с тем, что 1 занятие выпадает на нерабочий праздничный день 09.05.2023, программа будет выполнена в полном объеме за 33 часа.

3.Содержание курса «Юный шахматист» третьего года

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы занятий
1.	<p>Шахматная партия. О трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах: материальное преимущество, преимущество в пространстве (территориальное преимущество), преимущество во времени. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.</p>	8	Игровая практика, беседа
2.	<p>Анализ и оценка позиции. Основные правила игры в миттельшпиле (В.Стейниц). Анализ и оценка позиции. Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.).</p>	8	Игровая практика, беседа

3.	<p>Шахматная комбинация. Пути поиска комбинации. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Матовые комбинации на мат в три хода. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др..</p> <p>Комбинации, ведущие к ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).</p>	18	Игровая практика, беседа
	ИТОГО	34	

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	дата план		дата факт	
			3 «А» - «Б»		3 «А»	3 «Б»
1.	Повторение изученного материала.	1		06.09.		
2.	Повторение изученного материала.	1		13.09.		
3.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		20.09.		
4.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		27.09.		
5.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		04.10.		
6.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1		11.10.		
7.	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1		18.10.		
8.	Решение задания “Выигрыш материала”.	1		25.10.		
9.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения,	1		08.11.		

	отвлечения, блокировки.				
10.	Решение заданий.	1	15.11.		
11.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	22.11.		
12.	Решение заданий.	1	29.11.		
13.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1	06.12.		
14.	Решение заданий.	1	13.12.		
15.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	20.12.		
16.	Решение заданий.	1	27.12.		
17.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	10.01.		

18.	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1	17.01.		
19.	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1	24.01.		
20.	Решение заданий.	1	31.01.		
21.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	07.02.		
22.	Решение заданий.	1	14.02.		
23.	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	21.02.		
24.	Решение заданий.	1	28.02.		
25.	Матование двумя слонами. Матование слоном и конем.	1	07.03.		
26.	Решение заданий.	1	14.03.		
27.	Пешка против короля. Правило “квадрата”.	1	04.04.		
28.	Решение заданий.	1	11.04.		
29.	Пешка против короля. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	18.04.		

30.	Пешка против короля.	1	25.04.		
31.	Король ведет свою пешку за собой.	1	02.05.		
32.	Удивительные ничейные положения.	1	16.05.		
33.	Конь и пешка против короля.	1	23.05.		
34.	Решение заданий.				

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	Юный шахматист	Попов Ю.В.	3а,б	Праздничные дни	Объединение тем занятий 33 и 34.	23.05.2023г Конь и пешка против короля. Решение заданий.	34	33

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель
директора по ВВР

_____ Авсецина Е.А.

29.08.2022г